



INCLUSIEF DOWN!



Jaarverslag

1 augustus 2016– 31 juli 2017

Buys Ballotweg 102
3731 VL DE BILT
vimmil@vim-online.nl

Inhoudsopgave

Inleiding		
1	Waar staat de VIM voor?	3
2	Visie	4
	2.1 Voortgezet onderwijs	4
	2.2 Speciaal onderwijs	4
3	Bestuur	6
4	VIM activiteiten	7
	4.1 Studiedagen	8
	4.2 Droom van Down	9
	4.3 Nieuwsbrieven	9
	4.4 Website	9
	4.5 Contactavonden	9
	4.6 Adviseurs	9
	4.7 Externe activiteiten	10
5	Jaarplanning	11
6	Financieel jaarverslag	12
	6.1 Resultatenrekening en begroting 2016-2017	12
	6.2 VIM balans 31 juli 2017	13
	6.3 Toelichting	13

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de VIM over de periode augustus 2016– juli 2017.

In dit verslag kunt u lezen waar de VIM voor staat, en worden de activiteiten beschreven waarmee de VIM zich in deze periode bezig heeft gehouden. Daarnaast is het financieel jaarverslag over het afgelopen jaar opgenomen.

1 Waar staat de VIM voor?

De VIM is een vereniging voor en van ouders, leerkrachten en eenieder die zich betrokken voelt bij de inclusie van kinderen met downsyndroom in de reguliere kinderopvang en het onderwijs.

Sinds de oprichting in 1986 maken binnen deze vereniging ouders en onderwijsprofessionals zich samen sterk voor de integratie van deze groep leerlingen. In de VIM visie wordt verwoord hoe wij integratie beschouwen als opstap naar een inclusieve samenleving, waarin participatie van kinderen met downsyndroom vanzelfsprekend is. De groei verloopt langzaam maar nog steeds beginnen volgens Gert de Graaf van de SDS ruim 50 % van de leerlingen met downsyndroom hun schooltijd in het reguliere basisonderwijs. 25 % doorloopt volgens de SDS de basisschool tot en met groep 8. Minder dan 1 % van de leerlingen stroomt door naar het reguliere voortgezet onderwijs en dan met name naar het praktijkonderwijs. Op dit moment zijn 11 leerlingen met downsyndroom bekend bij de VIM die onderwijs op de praktijkschool volgen. Daarnaast zijn er 3 integratieklassen in Nederland die ieder op zijn eigen wijze het onderwijs invullen van leerlingen met downsyndroom.

2 Visie

De VIM streeft naar een inclusieve samenleving, waarvan mensen met downsyndroom vanzelfsprekend deel uitmaken. Dat houdt in dat zij gewoon kunnen meedoen, in het 'reguliere circuit'. De VIM ziet het onderwijs als belangrijk middel om inclusie te bereiken. We richten ons hierbij op versterking van de positie van ouders van kinderen met downsyndroom en hun kinderen, maar tevens ook op samenwerking met het onderwijsveld.

Onder een inclusieve samenleving verstaan we een samenleving waarin iedereen ongeacht ras, sekse en beperking vanzelfsprekend een gelijkwaardige positie inneemt. Voor het onderwijs betekent dit dat kinderen op een 'reguliere' school even welkom zijn als ieder ander kind en dat het onderwijs in staat is voor alle kinderen een optimale leeromgeving te creëren. Daarnaast moet iedere leerling gewaardeerd worden om zijn eigen, unieke mogelijkheden en als volwaardige leerling kunnen deelnemen aan alles wat de schoolomgeving biedt. Voor het toekomstige arbeidsproces betekent dit werkzaamheden verrichten met voldoende uitdagingen in de zone van de naaste ontwikkeling.

2.1 Voortgezet onderwijs

Ook anno 2017 is het nog steeds niet vanzelfsprekend dat kinderen met downsyndroom na een geslaagde schoolcarrière op de basisschool doorstromen naar het reguliere voortgezet onderwijs. De VIM kent op dit moment elf leerlingen met downsyndroom die onderwijs volgen op de praktijkschool en één leerling op het VMBO.

De VO gids "Ups en downs" heeft tot doel om een bijdrage te leveren aan de mogelijkheden van leerlingen met downsyndroom in het reguliere VO. Deze gids is echter verouderd en eind juni 2017 zijn 4 fondsen aangeschreven om financiering te bemachtigen voor het project:

Integreren op het reguliere VMBO of praktijkschool: ja het kan.

Dit project heeft tot doel om een nieuwe *up to date* VO gids te ontwerpen.

Voor de zomervakantie, in juni 2016 heeft er een eerste bijeenkomst plaatsgevonden voor ouders wiens kind integreert op het reguliere VO of bezig zijn met het zoeken naar een passende reguliere plek. Onder de naam OIVO (ondersteuning Integratie Voortgezet Onderwijs) is het doel om drie keer per jaar bij elkaar te komen om informatie uit te wisselen.

2.2 Speciaal Onderwijs

De VIM streeft ernaar dat kinderen met een beperking op een reguliere school welkom zijn en dat het reguliere onderwijs in staat is voor al die kinderen een zo optimaal mogelijke leeromgeving te creëren. Ieder kind is uniek ongeacht zijn of haar beperking en leerkrachten in Nederland zouden in staat moeten worden gesteld om aan elk kind een passend onderwijsaanbod binnen een reguliere onderwijssetting te bieden. Dat dit niet het geval is komt in onze optiek door het feit dat wij in Nederland nog steeds de fysieke scheiding hebben tussen regulier onderwijs en speciaal onderwijs.

De VIM wijst speciaal onderwijs niet af maar wel wanneer dit uitsluitend plaats vindt in een geïsoleerde setting (school of lokaal) zoals dat nu het geval is. Zij zou graag zien dat de expertise die er is wat betreft lesgeven aan kinderen met een beperking geïmplementeerd wordt binnen het reguliere onderwijs. Maak gebruik van elkaars kennis en zorg er op deze manier voor dat kinderen met en zonder beperking optimaal kunnen leren van en met elkaar.

De weg naar het (V)SO ziet de VIM niet voor alle kinderen met downsyndroom als vanzelfsprekend. De VIM zoekt naar manieren om met ouders die inmiddels te maken hebben met het speciaal onderwijs na te denken over de communicatie met de school betreffende de ontwikkeling van hun kind. Op deze manier hoopt zij de ontwikkeling door te zetten op met name cognitief en sociaal vlak in het reguliere onderwijs verder ontwikkeld kan worden.

In opdracht van de VIM heeft Hilde de Haan dit jaar in het kader van haar *Master Educational Needs* onderzoek gedaan naar het belang van het stimuleren van de cognitieve vaardigheden bij leerlingen op het voortgezet speciaal onderwijs (vso). Zij heeft een pilot uitgevoerd op 3 vso scholen. De resultaten van deze pilot hebben er toe geleid dat er in het cursusjaar 2017-2018 een studiedag voor professionals van het (v)so zal worden gegeven.

3 Bestuur

Ruud Ansink is dit jaar toegetreden als nieuwe penningmeester voor de VIM. Hij heeft de taken overgenomen van Heleen Joannides.

Het bestuur bestond afgelopen jaar verder uit Klazien Steen en Karin Haan. Deze twee zijn in juni 2017 gestopt met hun werkzaamheden voor de VIM en hebben aangegeven om met ingang van volgend jaar definitief uit het bestuur te stappen.

Bertina Slager heeft vanaf november 2016 deels meegedraaid in het bestuur om te kijken of zij op enigerlei manier een functie hierin zou kunnen vervullen. Daarnaast is er gezocht naar invulling van nieuwe bestuursleden. Dit heeft verder geen enkel resultaat opgeleverd. Het heeft de VIM doen besluiten om volgend jaar in een andere organisatiestructuur verder te gaan. Welke dit zal worden en hoe deze transitie gaat plaatsvinden wordt op dit moment onderzocht.

4 VIM activiteiten 2016- 2017

De praktische uitvoering van de VIM activiteiten ligt in 2016-2017 geheel bij het VIM-bureau. Het bureau bestaat uit Bertien van de Kerk en Hilde de Haan.

De volgende taken zijn bij het VIM bureau ondergebracht:

- ✓ Onderhoudt Website
 - Bertien van de Kerk beheert en onderhoudt de website.
- ✓ Ontwerpen en verspreiden Nieuwsbrief (input in overleg)
 - Er zijn dit jaar 6 nieuwsbrieven digitaal verspreid. Het doel was om de leden te informeren over de stand van zaken van de VIM en hen te wijzen op de studiedagen
- ✓ Ledenadministratie bijhouden, focus op koppeling leden & scholen
 - Alle leden zijn inmiddels via hun eigen email adres gevraagd of de gegevens kloppen waaronder zij bekend staan bij de VIM
- ✓ Ontwerpen en verspreiden van folder studiedagen
 - Folder voor het komend schooljaar zijn inhoudelijk door Hilde de Haan van tekst voorzien en ontworpen door Bertien van de Kerk
- ✓ Inhoudelijke en praktische organisatie van de studiedagen
 - Afgelopen jaar heeft Hilde de Haan inhoudelijk de studiedagen ontworpen en gecoördineerd. De praktische organisatie lag in handen van Bertien van de Kerk
- ✓ Coördineren VIM mail (beheer, eerste reactie, afhandelen of doorverwijzen naar bestuurslid)
 - Bertien van de Kerk beheert de VIM mail en stuurt inhoudelijke vragen door naar Piet van Kesteren of Hilde de Haan.
- ✓ Aanwezigheid bestuursvergaderingen
 - Hilde de Haan en Bertien van de Kerk zijn zo veel mogelijk aanwezig geweest tijdens de bestuursvergaderingen
- ✓ Aanmelding, organisatie en afhandeling van studiedagen ondersteunen.
 - Bertien van de Kerk heeft contact met BCN in Utrecht en regelt samen met hen de organisatie rondom studiedagen

4.1 Studiedagen

De organisatie van de studiedagen 2016-2017 zijn dit jaar inhoudelijk volledig verzorgd en gecoördineerd door de Hilde de Haan, met sterke ondersteuning van het VIM-bureau in de persoon van Bertien van de Kerk. Het doel van de studiedagen is nog steeds de praktische bruikbaarheid. Daarom wordt er steeds na een introductie van een theoretisch kader getoetst hoe men in de praktijk hier mee om gaat. Door bij elke studiedag professionals uit te nodigen die dagelijks met integratie van leerlingen met downsyndroom te maken hebben hopen wij het werkveld hierin zo goed mogelijk faciliteren.

Overzicht van de studiedagen 2016-2017

Datum	Onderwerp	Deelnemers
30-09-2016	Terugkomdag denkstimulering	8
12-10-2016	Methoden/materialen NSGK	22
04-11-2016	Meedoen in de middenbouw	12
18-11-2016	Meedoen in de onderbouw	27
13-01-2017	Passend onderwijs bovenbouw	20
27-01-2017	Gedrag/integratieklas	Geannuleerd
10-03-2017 31-03-2017 01-06-2017	Denkstimulering	11
16-09-2016 07-10-2016 20-01-2017	Dysfatische ontwikkeling 1	13
10-02-2017 17-03-2017 14-04-2017	Dysfatische ontwikkeling 2	13
07-04-2017	Wet en regelgeving	Geannuleerd
21-04-2017	Speciaal onderwijs	Geannuleerd
19-05-2017	Reguliere kinderopvang	Geannuleerd
09-06-2017	Kind met down in de klas	27
Totaal		153

Dit jaar hebben zeven studiedagen plaatsgevonden waaronder 2 driedaagse cursussen. De cursus rondom dysfatische ontwikkeling heeft daarnaast twee keer plaatsgevonden. De VIM heeft samen met de NSGK een dag georganiseerd rondom de inventarisatie van methodes en materialen op 12 oktober 2016. De geannuleerde studiedagen zijn niet doorgegaan in verband met te weinig aanmeldingen.

De studiedagen hebben dit jaar plaatsgevonden bij BCN Utrecht. Deze locatie is centraal en goed bereikbaar met openbaar vervoer. Daarnaast biedt BCN goede technische ondersteuning en uitstekende catering.

Gezien de positieve ervaringen met BCN Utrecht zijn er voor het jaar 2017 -2018 nieuwe prijsafspraken gemaakt.

4.2 Droom van Down

De hernieuwde uitgave van de Droom van Down uitgekomen in maart 2015 heeft als doel om duidelijke, heldere én inspirerende informatie te geven aan scholen, over de onderwijsvraag van een leerling met downsyndroom. De gids wordt regelmatig op aanvraag verstuurd en dient als een *eyecatcher* op symposia en congressen. De Upside van Down is toe aan een revisie (zie par. 2.1).

4.3 Nieuwsbrieven

Om de leden te blijven betrekken bij de activiteiten van de VIM zijn er dit jaar zes nieuwsbrieven via de mail verspreid. Hierin werd naast aankondigingen van studiedagen ook andere relevante informatie voor de leden benoemd op het gebied van onderwijs aan leerlingen met downsyndroom

4.4 Website

Ook dit jaar heeft de website een belangrijke rol gespeeld in de aanmeldingen voor de studiedagen. De bedoeling is dat we onze leden hier ook van informatie willen voorzien en met elkaar in contact willen brengen. De teksten en inhoud zullen regelmatig kritisch bekeken en zo nodig aangepast moeten worden om op de actuele zaken rondom onderwijs aan te sluiten. Dit vergt veel 'manuren' maar de VIM doet zijn uiterste best om dit te bewerkstelligen.

4.5 Contactavonden

Er heeft dit jaar geen contactavond plaats gevonden. Ervaring heeft geleerd dat mensen elkaar via facebook weten te vinden. Ook de VIM beheert een facebooksite.

4.6 Adviseurs

Piet van Kesteren en Hilde de Haan zijn het afgelopen jaar adviseurs geweest voor de VIM leden. Jan Steen heeft zijn functie neergelegd.

Rol van de adviseur is de ouders en leerkrachten advies geven met betrekking tot integratievraagstukken. Daarnaast kan de VIM-adviseur helpen bij aanmelding/plaatsing van het kind met downsyndroom in het regulier onderwijs.

In de praktijk komt dit neer op zaken als:

- Telefonisch beantwoorden van vragen, geven van adviezen
- Begeleiden/ meegaan bij gesprekken op school
- De adviseurs horen en zien veel. Zij vangen vraagstukken/thema's op uit de praktijk, die in de vorm van studiedagen wellicht teruggegeven kunnen geven aan de scholen/ouders

4.7 Externe activiteiten

- Donderdag 18 augustus heeft Hilde de Haan het team van basisschool “de Balans” in Den Haag mogen scholen rondom de kleuter met downsyndroom op de basisschool.
- Maandag 26 september 2016 hebben Klazien Steen en Hilde de Haan in *Corpus Congress Centre* in Leiden met meer dan 100 professionals het door De Upside van Down georganiseerde symposium *De Vervolmaakte Mens* bezocht. Dit symposium over prenatale screening en counseling in een wereld vol mogelijkheden, bood deelnemers de gelegenheid om met vakgenoten, maar juist ook met professionals uit andere betrokken vakgebieden te praten over de toekomst van prenataal screenen in Nederland met betrekking tot downsyndroom.
- Zaterdag 1 oktober 2016 hebben Ruud Ansink en Hilde de Haan een bijdrage geleverd aan het symposium *Down up to date* georganiseerd door de SDS-kern in Amsterdam. Aan een speciale onderwijstafel konden zij met name veel jonge ouders informeren.
- Donderdag 25 november 2016 heeft Hilde de Haan Hét Conges het nationale speciaalonderwijs congres voor professionals en belangstellenden die betrokken zijn bij speciaal onderwijs of ondersteuning in het regulier onderwijs in Papendal bezocht.
- Donderdag 18 januari 2017 heeft Hilde de Haan een bijdrage mogen leveren aan een voorlichtingsavond van de downpoli in Arnhem.
- Dinsdag 21 maart op het symposium “Tieners met downsyndroom” het derde multidisciplinaire downsyndroom congres heeft Hilde de Haan namens de VIM een inleiding mogen verzorgen over het onderwijs aan tieners met downsyndroom
- Woensdag 22 maart 2017 heeft de VIM een bijdrage mogen leveren aan het minicongres georganiseerd vanuit het Janneke Waalkens foundation in Groningen
- Donderdag 11 mei 2017 heeft de VIM een pitch-talk mogen houden tijdens het congres Vroegtijdig signaleren in de kinderopvang wat georganiseerd werd door het Vakblad Vroeg in Rotterdam.
- Maandag 19 mei 2017 heeft Hilde de Haan haar Master studie *Educational Needs* aan de Fontys afgerond. Het afstudeeronderzoek is begeleid door Dr. Hans Schuman, voormalig lector bij Fontys Opleidingscentrum Speciale Onderwijszorg.

5 Jaarplanning

Het komend jaar 2017-2018 staan de volgende studiedagen gepland

	Datum	
1	29-09-2017	De jonge kleuter met downsyndroom
2	06-10-2017	Echt meedoen in de onderbouw
3	03-11-2017	Leren vanaf groep 4
4	17-11-2017	Naar het regulier voortgezet onderwijs
5	17-11-2017 08-12-2018 16-02-2018	Dysfatische ontwikkeling 1
6	12-01-2018 02-02-2018 20-04-2018	Stimuleren van het Denkvermogen
7	09-02-2018	(Voortgezet) Speciaal Onderwijs
8	09-03-2018	Integreren op praktijkschool of VMBO
9	16-03-2018 13-04-2018 08-06-2018	Dysfatische ontwikkeling 2 (Eindhoven)
10	01-06-2018	De peuter met downsyndroom
11	15-06-2018	Een kind met downsyndroom in de klas

6 Financieel jaarverslag

6.1 Resultatenrekening en begroting 2017-2018

in hele €

Kosten	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Begroting 2017-2018
Bank en incasso	272	302	258	288	300
Bestuur	1593	1478	1071	838	1.000
Studiedagen	15.157	10.838	11.355	14.533	15.000
Projecten	3.155	8.963			12.000
VIM Congres	1.955				
VIM bureau	17.416	12.565	18.220	22.849	25.000
Overig	1.053	1.198	512	930	1.000
abonnementen		127			
batig saldo	-9.731	-4.458	8.146	-1.770	
totale kosten	31851	31013	39562	37.669	54.300
Opbrengsten					
contributies	8.362	10.742	12.133	11.830	12.000
congres	841				
donaties					
Financiering fondsen projecten		8.000			
studiedagen	21.075	11.705	27.255	25.697	25.000
overig				78	
rente	519	298	174	65	50
uit het vorig jaar	1054	180			
Totaal opbrengsten	31.851	30.925	39.562	37.669	37.050

Leden aantal 31-07-2016 386

Leden aantal 31-07-2017 405

6.2 VIM balans 31 juli 2017

VIM balans	31 juli 2014	31 juli 2015	31 juli 2016	31 juli 2017
in hele €				
Activa				
Inventaris				
Inventaris hardware		0	0	
Financiële middelen				
Bank rekening courant RABO	243	8.256	12.219,28	9.157,37
Bank spaarrekening RABO	37.309	36.607	36.781,03	36.846,00
Bank rekening courant ING	14.613	5.836	7.316,68	7.168,94
Vorderingen	1.053	2.695	600,00	1.975,00
Schulden		-4.633	0,00	0,00
Totaal activa	53.219	48.761	56.917	55.147
Passiva				
EV: Basis	43.219	48.761	56.917	43.147
EV: Gereserveerd voor projecten	9.769	0	0	12.000
Totaal passiva	52.988	48.761	56.917	55.147

6.3 Toelichting financieel jaarverslag

De VIM is een vereniging van en voor ouders met een kind met downsyndroom.

De vereniging had aan het begin van jaar 2016-2017 een ledenaantal van 386. Het lidmaatschap in verenigingsjaar 2016-2017 bedroeg €30.

De VIM heeft dit jaar 9 studiedagen en 1 methode- en materiaaldag (in samenwerking met de NGSK) georganiseerd. Dit zijn informatieve dagen met verschillende thema's rond het downsyndroom voor ouders, leerkrachten en begeleiders van kinderen met downsyndroom. De inschrijfgelden voor deze studiedagen zijn inkomsten voor de vereniging.

Verder heeft de VIM een informatief blad 'De droom van Down'. Als mensen deze bestellen moeten zij hier een bedrag voor betalen. Dit bedrag is om de verzendkosten en een klein deel van de printkosten te dekken. Dit zijn dus geen echte inkomsten.

De VIM heeft twee personen (Bertien van de Kerk en Hilde de Haan) die alle administratieve en organisatorische zaken regelen rond de VIM en rond de studiedagen, genoemd het VIM-bureau.

Een deel van de uren die zij maken worden betaald. Verder regelt De VIM professionele mensen in om de studiedagen te verzorgen. Deze mensen krijgen een vergoeding hiervoor. Verdere kosten

voor de studiedagen zijn de kosten voor de vergaderlocatie BCN in Utrecht waar de studiedagen worden gehouden.

De vereniging heeft dit jaar afgesloten met een negatief resultaat van € 1.770.

De vereniging heeft geen winstoogmerk, het is de bedoeling om het volgend verenigingsjaar in te teren op het eigen vermogen dit t.b.v nieuwe projecten.

De penningmeester

R. Ansink